

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Біомедична інженерія»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності G22 Біомедична інженерія
галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво

Подана на рецензію освітньо-професійна програма «Біомедична інженерія» розроблена робочою групою кафедри БІКАМ після консультацій із науковцями, потенційними роботодавцями (стейкхолдерами), які підтвердили потребу у підготовці фахівців зазначеної освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма "Біомедична інженерія" відповідає сучасним вимогам медичної та інженерної сфер. Вона забезпечує студентів необхідними знаннями та навичками для успішної професійної діяльності в галузі біомедичних технологій, пропонуючи широкий спектр теоретичних та практичних можливостей для розвитку кар'єри. Програма має потенціал для подальшого вдосконалення, особливо в напрямку міжнародної інтеграції та інноваційних аспектів.

Програма «Біомедична інженерія» відповідає місії та стратегії КАІ і має на меті підготовку висококваліфікованих фахівців з біомедичної інженерії для експлуатації за фактичним технічним станом біомедичної апаратури; для виконання функцій менеджерів, що може сприяти розвитку стартап-проектів в медико-технічних структурах галузі, що надає можливість її розвитку.

Серед переваг запропонованої освітньої програми відмічається актуальна аерокосмічна складова, дотична до підготовки здобувачів вищої освіти у напрямку вирішення медико-інженерних проблем оцінювання психофізіологічного стану та життєзабезпечення операторів екстремальних видів діяльності (космонавти, льотчики, авіаційні диспетчери, антарктичні зимівники, водолази тощо). Діяльність вказаної категорії фахівців прямо залежить від досконалості медико-інженерних технологій контролю індивідуальних характеристик психофізіологічного стану, які передбачені даною освітньою програмою. Викладачі кафедри БІКАМ довгий час разом з фахівцями Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАНУ займаються науковими розробками методів та технологій оцінювання психофізіологічного стану операторів екстремальних видів діяльності, у тому числі антарктичних зимівників української станції «Академік Вернадський». Результати наукової діяльності представлені у спільних посібниках, підручниках та наукових публікаціях.

Психореабілітаційна підготовка у військовий час має надзвичайно важливе значення для забезпечення психологічної стійкості та відновлення військових і цивільних

осіб, що пережили стресові ситуації. З огляду на викладене, вважаю, що підготовка таких фахівців сприятиме забезпеченню потреб в закладах охорони здоров'я.

Введення дисципліни «Базова загальновійськова підготовка» в нову редакцію програми є суттєвою зміною, що спрямована на всебічний розвиток студентів, зокрема на їх фізичну підготовку та стійкість до стресових ситуацій, що може бути корисним у професійній діяльності в екстремальних умовах. Рекомендується зберегти баланс між цією дисципліною та основними технічними курсами, щоб не перевантажувати студентів та забезпечити гармонійний розвиток їх професійних та особистісних якостей."

Основною перевагою введення дисципліни «Базовий курс фахової іноземної мови» є підвищення конкурентоспроможності випускників на міжнародному ринку праці. Оволодіння фаховою іноземною мовою сприяє розширенню професійних можливостей та ефективному використанню міжнародного досвіду. Однак варто зазначити, що ця дисципліна вимагатиме від студентів додаткового часу та зусиль для вивчення термінології, що може створити певне навантаження.

Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Біомедична інженерія» повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг нормативних та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі даної освітньо-професійної програми і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців (стейкхолдерів).

З огляду на потреби ринку у фахівцях з біомедичної інженерії, зміст представленої освітньо-професійної програми, високий технічний та методичний рівень забезпечення освітнього процесу, вважаю за доцільне рекомендувати освітньо-професійну програму «Біомедична інженерія» для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності G22 Біомедична інженерія.

Заступник директора з наукової роботи
Інституту фізіології ім. О.О. Богомольця НАН України,
доктор біологічних наук, професор



Олена ЛУК'ЯНЕЦЬ